PROMOVIENDO LA CRIANZA DE APOYO EN FAMILIAS INMIGRANTES CON NIÑOS PEQUEÑOS A TRAVÉS DE SNAP

Un informe breve de CSCH por Anne Berset, Caitlin Lombardi, Kevin Ferreira van Leer, Rachel Chazan-Cohen y Vanessa Esquivel

Este informe breve forma parte de una serie sobre el bienestar de los hijos y los padres en familias inmigrantes. Léalo en inglés.

Antecedentes

En 2023, el 18% de los niños estadounidenses que vivían en la pobreza pertenecían a familias inmigrantes.[1,2] Esto significa que unos 3.3 millones de niños vivían en hogares que ganaban $30,900 dólares o menos al año (para una familia de cuatro con dos hijos).

Las familias que viven en la pobreza tienen mayor probabilidad de sufrir inseguridad alimentaria, menor preparación escolar y estrés emocional.[3,4,5] A menudo, los padres tienen dificultades para cubrir las necesidades básicas de sus familias, lo cual puede derivar en altos niveles de estrés, depresión y agotamiento.[6,7,8] *En comparación con las familias nativas estadounidenses, los padres inmigrantes de niños pequeños tienen un riesgo aún mayor de inseguridad alimentaria.*[9]

El gobierno federal ofrece programas de protección social, como el Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP), para ayudar a personas y familias con bajos ingresos a cubrir necesidades básicas. SNAP – anteriormente conocido como cupones de alimentos – ayuda a las familias a comprar alimentos y comestibles en establecimientos autorizados para mejorar la seguridad alimentaria. Los estudios demuestran que *SNAP reduce la inseguridad alimentaria. el uso de servicios de salud y mejora la salud, el desarrollo y el éxito educativo de los niños.*[10, 11, 12]

¿Quiénes son los hijos de los inmigrantes?

- 1 de cada 4 niños en los EE.UU. vive con padre o madre inmigrante.



- El 88% de estos niños nacieron en los Estados Unidos.



- El 49% de estos niños vive en familias de bajos ingresos.



¿Qué es la inseguridad alimentaria?

- No tener suficiente comida o preocuparse por quedarse sin comida

¿Quién es elegible para SNAP?

- La mayoría de los adultos tienen que ser residentes permanentes legales (poseer la tarjeta verde) y haber vivido en los EE. UU. por 5 años o más.
- Los niños ciudadanos estadounidenses pueden recibir SNAP aunque los padres no cumplan los requisitos.
- Generalmente, los ingresos familiares tienen que ser iguales o menores al 130% del Nivel Federal de Pobreza ($40,560 al año para una familia de 4 miembros).

Sin embargo, muchas familias inmigrantes tienen acceso limitado a SNAP por las estrictas reglas de elegibilidad y otras barreras. Como consecuencia, menos familias inmigrantes con niños pequeños que cumplen con los requisitos de ingresos se están inscribiendo en SNAP que en el pasado.[13,14] Se ha observado que el uso reducido de SNAP entre las familias inmigrantes está ligado a políticas estatales que los excluyen, al estigma o al miedo a la deportación, y a dificultades como las barreras lingüísticas o la falta de conocimiento del programa.[15, 16, 17, 18]

Cuando los padres inmigrantes y sus hijos no pueden acceder a los beneficios SNAP, esto puede afectar negativamente su salud y bienestar. Este informe breve resume una investigación que analiza cómo recibir SNAP influye en la crianza de los hijos y el bienestar familiar de los padres inmigrantes.

¿Qué hemos encontrado?

Punto clave: Recibir SNAP se vinculó a *una crianza con más apoyo* entre padres inmigrantes de bajos ingresos con hijos pequeños. Esto sugiere que SNAP podría ser fundamental para promover el bienestar de los niños.

¿Qué es la Crianza de apoyo?

- Cuando los padres dedican tiempo a ayudar a su hijo a aprender y crecer a través de las actividades cotidianas.

Esto podría ser algo como…

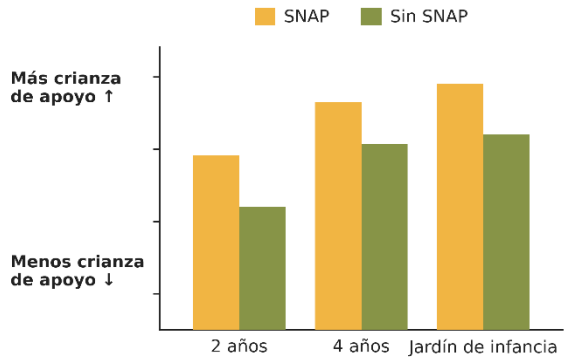
- Leer o contar cuentos a un bebe de 9 meses, o ir a la biblioteca con un niño pequeño.

Hallazgos cuantitativos

- Los padres inmigrantes con bajos ingresos que recibieron SNAP cuando su hijo tenía 9 meses tuvieron *niveles más altos de crianza de apoyo* cuando los niños tenían 2 y 4 años, y al comenzar el jardín de infancia.
- Estos vínculos fueron consistentes a lo largo del tiempo y se ajustaron por las características de la familia y del niño.

Figura 1.

Crianza de Apoyo a lo Largo del Tiempo



Nota. Las puntuaciones más altas indican conductas parentales de más apoyo.
Fuente: Departamento de Educación de EE. UU., Centro Nacional de Estadísticas Educativas, Estudio Longitudinal de la Primera Infancia, Cohorte de Parto (ECLS-B)

Hallazgos cualitativos

- Los padres describieron cómo SNAP redujo el estrés y les aportó tranquilidad, ayudándoles a sentirse más seguros y emocionalmente disponibles para sus hijos.

"Quiero decir, con la ayuda de los cupones de comida, no tienes la presión de tener que usar el dinero que ganas para comprar alimentos, así que, quieras o no, te quita ese estrés de encima y puedes estar más contento."

- Las familias relataron cómo SNAP les permitió pasar más tiempo de calidad juntos y participar en actividades cotidianas que favorecen el desarrollo infantil.

"Gracias a estos beneficios de alimentos y comida fresca, puedo ir a diferentes lugares de forma gratuita o por $2. Por ejemplo, en el Museo de los Niños, normalmente pagaríamos $9.50 por persona para nuestra familia. Sería un total de $40, pero con esta tarjeta podemos pagar solo $8. Esta tarjeta me ha ayudado a enseñar a mis hijos simplemente visitando distintos lugares y

Implicaciones

- ***Investigación:*** Los beneficios de SNAP pueden hacer más que solo combatir la inseguridad alimentaria, sino que también pueden reducir el estrés y fomentar una crianza positiva, ayudando a los padres a pasar más tiempo de calidad con sus hijos.
- ***Práctica***: Los profesionales que trabajan con familias inmigrantes deben compartir información sobre SNAP y ayudar a las familias elegibles a inscribirse, ya que la participación puede apoyar directamente la conexión entre padres e hijos.
- ***Política***: Los encargados de las políticas deberían ampliar el acceso a SNAP mediante el aumento de la difusión, la reducción del papeleo y la eliminación de las barreras que impiden la inscripción de las familias inmigrantes elegibles.

¿Cómo llevamos a cabo esta investigación?

Este estudio utilizó un enfoque de métodos mixtos. Se realizaron análisis cuantitativos en una submuestra de padres inmigrantes de bajos ingresos del Estudio Longitudinal de la Infancia temprana Cohorte de Nacimiento (ECLS-B; *N*=1.050). El ECLS-B es una encuesta representativa a nivel nacional de niños nacidos en los Estados Unidos en 2001. Los datos cualitativos se obtuvieron de sesiones de grupos con 35 padres inmigrantes en dos estados con diferentes políticas sociales. *Se analizaron las* sesiones de grupos *en busca de patrones en respuesta a las preguntas de investigación.*

Traducción proporcionada por Centro Latino de New Hampshire. Maquetación y traducción adicional a cargo de Victoria Matos.

Para citar este informe breve: Berset, A.E., Lombardi, C., Ferreira van Leer. K., Chazan-Cohen, R., y Esquivel, V. (agosto de 2025). *Promoviendo la crianza de apoyo en familias inmigrantes con niños pequeños a través de SNAP.* Storrs, CT: UConn Collaboratory on School and Child Health. Disponible en: http://csch.uconn.edu/.

Copyright © 2025 por la Universidad de Connecticut. Todos los derechos reservados. Se concede permiso para fotocopiar con fines personales y educativos siempre que se incluyan los nombres de los creadores y el aviso completo de derechos de autor en todas las copias.

Referencias

1. The Annie E. Casey Foundation. Economic Well-Being Indicators by Family Nativity for the United States. Published online March 2025. https://datacenter.aecf.org/data#USA/2/16/2720/char/0
2. Batalova JBJ. Frequently Requested Statistics on Immigrants and Immigration in the United States. migrationpolicy.org. March 11, 2024. Accessed December 15, 2024. https://www.migrationpolicy.org/article/frequently-requested-statistics-immigrants-and-immigration-united-states
3. Duncan GJ, Ziol-Guest KM, Kalil A. Early-childhood poverty and adult attainment, behavior, and health. *Child Dev*. 2010;81(1):306-325. doi:10.1111/j.1467-8624.2009.01396.x
4. Hickson M, Ettinger de Cuba S, Weiss I, Donofrio G, Cook J. *Too Hungry to Learn: Food Insecurity and School Readiness*. Children's HealthWatch; 2013. https://childrenshealthwatch.org/too-hungry-to-learn-food-insecurity-and-school-readiness/
5. Roos LL, Wall-Wieler E, Lee JB. Poverty and Early Childhood Outcomes. *Pediatrics*. 2019;143(6):e20183426. doi:10.1542/peds.2018-3426
6. Heflin CM, Iceland J. Poverty, Material Hardship, and Depression. *Social Science Quarterly*. 2009;90(5):1051-1071. doi:10.1111/j.1540-6237.2009.00645.x
7. Mani A, Mullainathan S, Shafir E, Zhao J. Poverty Impedes Cognitive Function. *Science*. 2013;341(6149):976-980. doi:10.1126/science.1238041
8. Ranjit N, Young EA, Kaplan GA. Material hardship alters the diurnal rhythm of salivary cortisol. *International Journal of Epidemiology*. 2005;34(5):1138-1143. doi:10.1093/ije/dyi120
9. Chilton M, Black MM, Berkowitz C, et al. Food Insecurity and Risk of Poor Health Among US-Born Children of Immigrants. *Am J Public Health*. 2009;99(3):556-562. doi:10.2105/AJPH.2008.144394
10. Ettinger de Cuba SA, Bovell-Ammon AR, Cook JT, et al. SNAP, Young Children's Health, and Family Food Security and Healthcare Access. *American Journal of Preventive Medicine*. 2019;57(4):525-532. doi:10.1016/j.amepre.2019.04.027
11. Evans RW, Maguet ZP, Stratford GM, et al. Investigating the Poverty-Reducing Effects of SNAP on Non-nutritional Family Outcomes: A Scoping Review. *Maternal and Child Health Journal*. 2024;28(3):438-469. doi:10.1007/s10995-024-03898-3
12. Beharie N, Mercado ,Micaela, and McKay M. A Protective Association between SNAP Participation and Educational Outcomes Among Children of Economically Strained Households. *Journal of Hunger & Environmental Nutrition*. 2017;12(2):181-192. doi:10.1080/19320248.2016.1227754
13. Vigil A, Rahimi N. *Trends in Supplemental Nutrition Assistance Program Participation Rates: Fiscal Year 2020 and Fiscal Year 2022*. U.S. Department of Agriculture; 2024. https://www.fns.usda.gov/research/snap/national-participation-rates/fy20and22
14. Ashbrook A, Beaudoin S. Decreases in eligible immigrants' SNAP participation show there's more work to be done. Food Research & Action Center. 2023. https://frac.org/blog/snap-eligible-immigrant-families-part-one
15. Perreira KM, Pedroza JM. Policies of Exclusion: Implications for the Health of Immigrants and Their Children. *Annual Review of Public Health*. 2019;40(Volume 40, 2019):147-166. doi:https://doi.org/10.1146/annurev-publhealth-040218-044115
16. Perreira KM, Crosnoe R, Fortuny K, et al. *Barriers to Immigrants' Access to Health and Human Services Programs*. US Department of Health and Human Services; 2012. http://aspe.hhs.gov/hsp/11/
17. Vesely CK, Goodman RD, Ewaida M, Kearney KB. A Better Life? Immigrant Mothers' Experiences Building Economic Security. *Journal of Family and Economic Issues*. 2015;36(4):514-530. doi:10.1007/s10834-014-9422-3
18. Acevedo-Garcia D, Joshi PK, Ruskin E, Walters AN, Sofer N, Guevara CA. Including Children in Immigrant Families in Policy Approaches to Reduce Child Poverty. *Academic Pediatrics*. 2021;21(8, Supplement):S117-S125. doi:10.1016/j.acap.2021.06.016