LAS POLÍTICAS ESTATALES SON IMPORTANTES PARA EL BIENESTAR DE LOS PADRES INMIGRANTES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS PEQUEÑOS

Un informe breve de CSCH por Kevin Ferreira van Leer, Caitlin Lombardi, Rachel Chazan-Cohen, Vanessa Esquivel, Prisila Isais y Anne Berset.

Este informe breve forma parte de una serie sobre el bienestar de los hijos y los padres en familias inmigrantes. Léalo en inglés.

Antecedentes

Más de uno de cada cuatro niños en Estados Unidos vive con al menos un progenitor inmigrante en 2022.[1] Los inmigrantes incluyen a cualquier persona que resida en EE. UU. y nació en un país extranjero. Esto incluye a ciudadanos naturalizados, titulares de tarjeta verde, solicitantes de asilo, titulares de Estatus de Protección Temporal y personas con estatus no autorizado. Los niños en familias inmigrantes están sobrerrepresentados en familias con bajos ingresos.[1] En otras palabras, se estima que 7.6 millones de niños en familias inmigrantes viven con un ingreso familiar anual de 59.400 dólares o menos para una familia de cuatro personas.

Se ha demostrado que los programas sociales benefician el bienestar de los adultos y el desarrollo de los niños.[2] Los programas sociales incluyen programas gubernamentales que proporcionan nutrición (por ejemplo, SNAP, también conocido como cupones de alimentos; WIC), programas de seguro de salud (por ejemplo, Medicaid y CHIP) y asistencia económica (por ejemplo, TANF) para personas con bajos ingresos, y también pueden incluir otros requisitos de elegibilidad. El gobierno federal excluye a muchos inmigrantes de los programas sociales.[3] Los estados tienen flexibilidad para ampliar o reducir la cobertura de los programas sociales para inmigrantes. Los estados difieren mucho en sus políticas de elegibilidad para programas sociales para inmigrantes. Se necesita más trabajo sobre cómo las exclusiones de las políticas estatales perjudican el bienestar de las familias inmigrantes. Este reporte informa sobre investigaciones que examinan el papel que juegan las exclusiones de las políticas estatales en el bienestar familiar de los inmigrantes.

¿Quiénes son los hijos de los inmigrantes?[4]

1 de cada 4 niños en los EE. UU. vive con padre o madre inmigrante.



El 88% de estos niños nacieron en los Estados Unidos.



El 49% de estos niños vive en familias de bajos ingresos.



¿Quiénes son los inmigrantes en los EE. UU.?[4]

Los inmigrantes son aquellos nacidos en el extranjero y que viven en Estados Unidos; constituyen el 14% de la población estadounidense en 2022. Esto incluye a ciudadanos naturalizados (49%); titulares de tarjeta verde (19%), y aquellos con estatus de protección temporal, beneficiaros de DACA y personas en libertad condicional humanitaria (8%).

El 66% de todos los inmigrantes llego antes de 2010.



El 54% declaró hablar inglés “muy bien”.

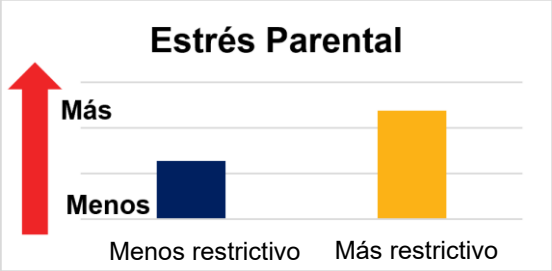


¿Qué hemos encontrado?

Las políticas estatales son importantes para el bienestar de los padres inmigrantes y el rendimiento académico de sus hijos pequeños. A continuación, se presentan los principales hallazgos de nuestro estudio.

Bienestar parental: Los padres inmigrantes sufren un mayor estrés relacionado con la crianza de los hijos en los estados con políticas restrictivas. Se trata de padres inmigrantes con hijos pequeños y bajos ingresos.

- El estrés de los padres era *mayor* en los estados restrictivos cuando los niños tenían 2 y 4 años.



FUENTE: Departamento de Educación de EE. UU., Centro Nacional de Estadísticas Educativas, Estudio Longitudinal de la Primera Infancia, Cohorte de Nacimiento (ECLS-B).

Nota. Se encontraron diferencias significativas en el estrés parental cuando los niños tenían entre 2 y 4 años. Esta gráfica muestra hallazgos a los 4 años, pero hallazgos significativos similares se encontraron a los 2 años.

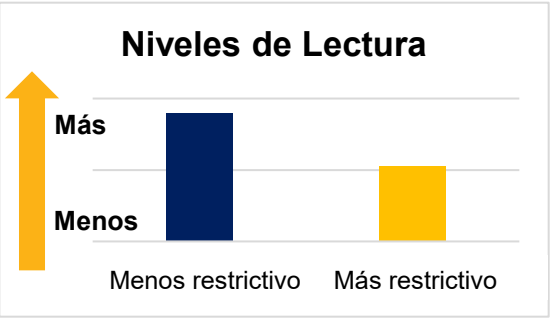
- Los padres inmigrantes describieron que experimentaban menos estrés cuando tenían acceso a programas sociales.

> “También es que, si tú tampoco estás bien, muy estresado, no tienes lo que necesitas ese día para comprar comida, y te estresas, te estresas y estás de mal humor... Si recibes ese apoyo... es como ayuda económica... Estos programas, repito, no solo tratan de aquí [el recurso], sino de que mira, aquí puedes hacer esto con ello [lo que recibes].

Los padres con los que hablamos estaban conscientes de las diferencias en las políticas estatales respecto a los inmigrantes. Los padres describieron mayor estrés y alienación en estados más restrictivos.

Rendimiento académico infantil: El acceso a programas sociales se vinculó a resultados positivos en el desarrollo de los niños. Son hijos de padres inmigrantes con bajos ingresos.

- Los niños que vivían en entornos restrictivos presentaban un menor nivel de lectura a los 4 años y al ingresar al jardín de infancia (kindergarten).



FUENTE: Departamento de Educación de EE. UU., Centro Nacional de Estadísticas Educativas, Estudio Longitudinal de la Primera Infancia, Cohorte de Nacimiento (ECLS-B).

Nota. Se encontraron diferencias significativas en las habilidades de lectura cuando los niños tenían 4 años y en el jardín de infancia. Esta gráfica muestra los hallazgos en el jardín de infancia, pero se encontraron hallazgos significativos similares a los 4 años.

- Los padres describieron sentirse menos estresados y tener más tiempo y recursos para dedicar a sus hijos cuando tienen acceso a programas sociales.

> Y con los cupones de alimentos, tomas a todos tus] hijos, coges tu lista y nos vamos. Solo comparas precios para buscar ofertas, pero no tienes que buscar para eliminar nada de la lista y a veces incluso puedes darte el lujo de 'bueno, agarra unas galletas, agarra un jugo', así que hacer la compra se convierte en un tiempo en familia."

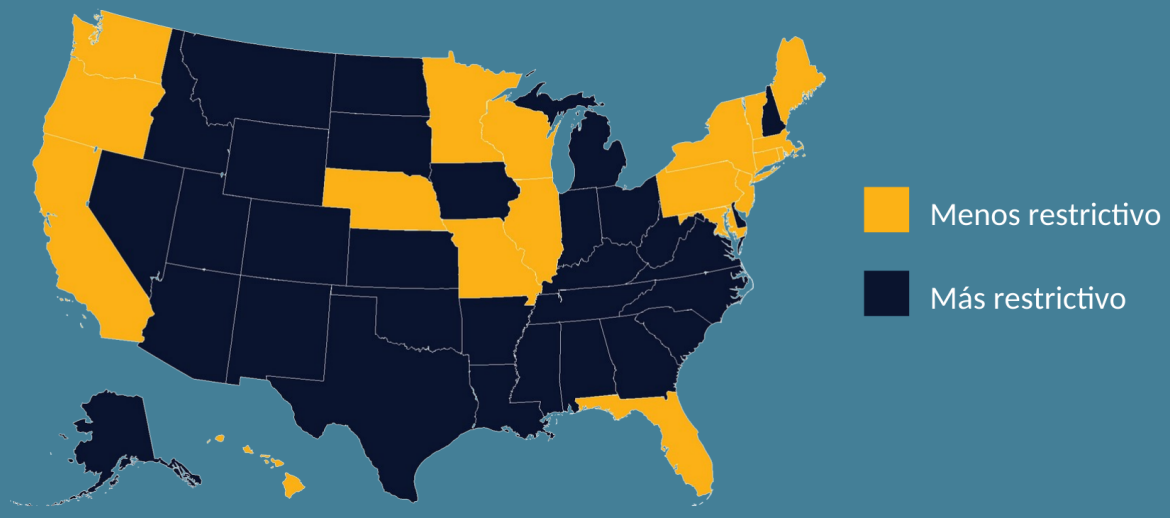
¿Qué son las exclusiones de las políticas estatales?

La Ley de Reconciliación de Oportunidades Laborales de 1996 (PRWORA) excluyó a muchos inmigrantes de los programas sociales.[3] Por ejemplo, a los inmigrantes con tarjeta de residencia se les prohíbe recibir programas sociales financiados con fondos federales durante sus primeros cinco años con la tarjeta de residencia. Al mismo tiempo, dio a los estados individuales la flexibilidad de ampliar o reducir la cobertura para diferentes grupos de inmigrantes. Como resultado, hay mucha variación en cómo los estados han ampliado o excluido a los inmigrantes de los programas sociales.

Los programas sociales incluyen:

- Programas de nutrición
  - Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (SNAP)
  - Programa para Mujeres, Infantes y Niños (WIC)
  - O programa estatal de reemplazo
- Apoyo a la Renta
  - Ingresos de seguridad suplementarios
  - Asistencia general
  - Asistencia temporal a familias necesitadas
- Seguro de salud
  - Medicaid
  - Programa de Seguro de Salud Infantil
  - O programas estatales similares de reemplazo (por ejemplo, HUSKY Health for Connecticut Children and Adults)

Clasificamos los estados como (1) los más restrictivos o (2) los menos restrictivos[5], véase el mapa a continuación. *Este mapa de estados con políticas excluyentes refleja las políticas estatales del 2001, lo que coincide con los años de recopilación de datos cuantitativos; algunos estados se clasificarían de forma diferente hoy en día.*



Implicaciones

- Los estados con políticas menos restrictivas benefician a los niños y a los padres de las familias inmigrantes. Los legisladores estatales deberían considerar cómo los cambios propuestos imponen un estrés adicional a los padres inmigrantes y perjudican la preparación académica de los niños. Los estados más restrictivos pueden adoptar medidas para crear políticas sociales más inclusivas que beneficien a las familias de su estado.
- Además de los legisladores estatales, los legisladores federales deberían considerar cambios en las políticas a nivel federal para garantizar que los niños que reunen los requisitos en todos los estados se beneficien.
- El acceso a programas sociales se vinculó a resultados positivos en el desarrollo de los niños en familias inmigrantes. Quienes trabajan con familias para acceder a programas sociales deben asegurarse de que las familias que reunen los requisitos se inscriban y reciban los beneficios.

¿Cómo llevamos a cabo esta investigación?

Este estudio utilizó un enfoque de métodos mixtos. En primer lugar, utilizamos datos del Estudio Longitudinal de la Primera Infancia – Cohorte de Nacimiento (ECLS-B). El ECLS-B es una encuesta representativa a nivel nacional de niños nacidos en EE. UU. En el 2001. En segundo lugar, organizamos grupos focales con 35 padres inmigrantes en dos estados con políticas sociales diferentes. Se analizaron los grupos focales para identificar patrones en las respuestas en relación con las preguntas de investigación.

Para más información sobre el estudio, incluyendo métodos de investigación y referencias, lea el estudio completo, que está disponible públicamente.

Traducción proporcionada por Centro Latino de New Hampshire. Maquetación y traducción adicional a cargo de Victoria Matos.

Para citar este informe breve: Ferreira van Leer. K., Lombardi, C., Chazan-Cohen, R., Esquivel, V., Isais, P., & Berset, A. (mayo de 2025). *Las políticas estatales son importantes para el bienestar de los padres inmigrantes y el rendimiento académico de sus hijos pequeños.* Storrs, CT: Colaboratorio de UConn sobre Salud Escolar e Infantil. Disponible en: http://csch.uconn.edu/.

Copyright © 2025 por la Universidad de Connecticut. Todos los derechos reservados. Se concede permiso para fotocopiar con fines personales y educativos siempre que se incluyan los nombres de los creadores y el aviso completo de derechos de autor en todas las copias.

[1] Lou, C., Adams, G., & Bernstein, H. (2019). *Part of us: A data-driven look at children of immigrants*. Urban Institute. https://www.urban.org/features/part-us-data-driven-look-children-immigrants
[2] National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. (2019). *A roadmap to reducing child poverty.* National Academies Press. https://doi.org/10.17226/25246
[3] Lacarte, V., Gelatt, J., & Podplesky, A. (2024). *Immigrants' eligibility for U.S. public benefits: A primer.* Migration Policy Institute. https://www.migrationpolicy.org/research/immigrants-publicbenefits-primer
[4] Batalova. (25 de marzo de 2025). Frequently requested statistics on immigrants and immigration in the United States. Migration Policy Institute. https://www.migrationpolicy.org/article/frequently-requested-statistics-immigrants-and-immigration-united-states
[5] Zimmerman, W., & Tumlin, K. C. (1999). Patchwork policies: State assistance for immigrants under welfare reform. The Urban Institute.